

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Curso: Alemán

Nivel: Elemental 1

Asistencia requerida: 75%

Carga horaria: 45 hs.

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 10 mínimo

Requisitos de Inscripción: Haber aprobado los niveles principiantes 1 y 2 o tener los conocimientos correspondientes a los niveles anteriormente mencionados.

FUNDAMENTACIÓN

El curso plantea situaciones de comunicación de una complejidad tal que pongan a prueba el nivel de dominio del idioma alcanzado. La actuación exitosa de los alumnos en las mismas implicará una mayor comprensión del lenguaje en estudio y la indagación de ciertos patrones culturales que se dan en la comunicación entre diferentes culturas. La comunicación escrita y oral brinda mayor seguridad para el desarrollo del andamiaje para la adquisición del código del idioma Alemán y sus relaciones con su sociedad nativa.

OBJETIVOS

Que los alumnos puedan:

- a. Mantener breves conversaciones sobre temas de su entorno con un grado de dificultad y precisión mayor que en el nivel anterior.
- b. Entender textos escritos y orales de complejidad creciente.
- c. Producir textos cortos o cartas sobre temas de su entorno con adecuación lingüística.
- d. Pronunciar correctamente.
- e. Reconocer diferencias en el lenguaje coloquial.

CONTENIDOS TEMÁTICOS Y FUNCIONALES

Los jóvenes y su independencia.

- a. Hablar sobre sus vivencias en la niñez y la adolescencia.
- b. Nombrar ventajas y desventajas sobre una vivienda.
- c. Narrar hechos del pasado y establecer comparaciones.
- d. Dar consejos u órdenes.
- e. Preguntar por ofertas de viajes.
- f. Describir viajes, lugares, comidas.
- g. Efectuar juicios de valor e interrogar a cerca de los mismos.
- h. Reconocer y utilizar los diferentes usos lingüísticos en situaciones de intercambio sociocultural entre hablantes de Alemán y Español.

PROPUESTA DIDÁCTICA

El enfoque será comunicativo y se basará sobre los principios de la didáctica humanístico-afectiva.

Se promoverán técnicas de trabajo cooperativo, la interacción entre alumnos y el docente, actividades lúdicas y de reflexión sobre la lengua. Se prevé la utilización de distintos recursos multimediales y la utilización de material auténtico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

PROMOCION

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL

BIBLIOGRAFÍA

Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard Von Jan y Dieter Maenner, 1998, *Tangram 1, libro de texto y de ejercicios*, Alemania. Hueber (8 y 9)

Müller, Rusch, Scherling, Schmidt, Wertenschlag y Wilms, 1996, *Moment mal*,
Alemania. Langenscheidt

Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*, Alemania, Langenscheidt

Bock, Eisfeld, Holthaus, Schütze-Nöhmke, 1994, *Themen 1 aktuell*, Alemania,
Hueber (6 y 7)