

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**Curso:** Alemán

**Nivel:** Elemental 2

**Asistencia requerida:** 75%

**Carga horaria:** 45 Hs.

**Cantidad de alumnos:** 20 máximo - 10 mínimo

**Requisitos de Inscripción:** Haber aprobado el nivel Elemental 1 o acreditar el conocimiento de los contenidos del mismo.

### **FUNDAMENTACIÓN**

Un dominio aceptable de una lengua extranjera exige un tiempo de exposición a la misma que permita a los alumnos su aprendizaje sistemático para luego dinamizar su adquisición permanente. El curso se fundamenta en este presupuesto dado que la teoría que lo sustenta sostiene que el aprendizaje de una lengua exige una integración y construcción permanente de la misma. El dominio del sistema lingüístico del idioma Alemán deberá desarrollar la capacidad de fluidez en la comunicación cara a cara y por escrito. Además de ampliar el panorama cultural que hace al idioma desde sus aspectos socioculturales.

### **OBJETIVOS**

Que los alumnos puedan:

- a. Mantener breves conversaciones sobre temas de su entorno.
- b. Entender textos escritos y orales de complejidad creciente.
- c. Redactar descripciones sobre temas de su entorno con mayor precisión léxica y lingüística.
- d. Pronunciar correctamente.
- e. Adquieran conocimientos de aspectos geográficos e históricos de los pueblos de habla alemana.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y FUNCIONALES**

- a. Hablar sobre su cuerpo.
- b. Consultar al médico: Expresar malestares, dolores.
- c. Dar consejos u órdenes.
- d. Hablar sobre tipos de comidas y hábitos alimenticios.
- e. Reconocer las diferencias en los hábitos alimenticios
- f. Describir personas, carácter y vestimenta.
- g. Reconocer características propias de la cultura en el carácter
- h. Comparar objetos y personas.
- i. Expresar conformidad o disconformidad en relación con la ropa.
- j. Expresar interés, desinterés, alegría y disgusto
- k. Efectuar e interrogar a cerca de juicios de valor.

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

El enfoque será comunicativo y se basará sobre los principios de la didáctica humanístico-afectiva.

Se promoverán técnicas de trabajo cooperativo, la interacción entre alumnos y el docente, actividades lúdicas y de reflexión sobre la lengua. Se prevé la utilización de distintos recursos multimediales y la utilización de material autentico.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

## **PROMOCION**

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

## **USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL**

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ina Alke, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard Von Jan y Dieter Maenner, 1998, *Tangram 1, libro de texto y de ejercicios*, Alemania, Hueber ( 9, 10 y 11)

Lemcke, Rohrman y Scherling, , 2002, *Berliner Platz II*, Alemania.

Langenscheidt

Aufderstraße, Bock, Müller y Müller, 1997, *Themen neu II*, Alemania, Hueber

Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*, Alemania, Langenscheidt

Funk y Koenig, 1996, *Eurolingua*, Alemania, Cornelsen

Monika Reimann, 1998, *Grundstufen- Grammatik*, Alemania, Hueber