

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Curso: Alemán

Nivel: Intermedio 1

Asistencia requerida: 75%

Carga horaria: 45 hs.

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 10 mínimo

Requisitos de Inscripción: Haber aprobado el nivel Elemental 2 o acreditar el conocimiento de los contenidos del mismo.

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo integrado del aprendizaje de un idioma, requiere brindar a los alumnos la posibilidad de participación en distintas situaciones sociales que pongan a prueba un dominio de la lengua alemana adecuado al contexto utilizando los registros que exija cada situación comunicativa. El panorama sociocultural que provocan estas situaciones de comunicación formará parte del estudio que se propone, desde diversas visiones de la conformación del idioma y su influencia en el panorama global.

OBJETIVOS

Que los alumnos puedan:

- a. Mantener conversaciones sobre diferentes temas con un grado de dominio adecuado.
- b. Exponer un tema con los rasgos fonológicos adecuados al nivel.
- c. Expresar hipótesis
- d. Entender textos escritos y orales de complejidad creciente.
- e. Redactar diferentes tipos de textos en forma cohesiva y coherente.
- f. Diferenciar entre patrones discursivos orales y escritos.
- g. Aspectos culturales del pueblo alemán

CONTENIDOS

- a. Describir viviendas.
- b. Entender avisos inmobiliarios.
- c. Entender y redactar biografías.
- d. Adquirir conocimientos sobre personajes relevantes en la historia alemana
- e. Hablar sobre el pasado.
- f. Informarse sobre ciudades alemanas, sus actividades, alojamientos, atracciones.
- g. Describir el clima.
- h. Efectuar comentarios e interrogar acerca de juicios de valor.
- i. Expresar interés, desinterés, alegría y disgusto.

PROPUESTA DIDÁCTICA

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

PROMOCION

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL

BIBLIOGRAFIA

Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann, 1999, *Tangram 2, libro de texto y de ejercicios*. Alemania, Hueber (1y 2)

Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*. Alemania, Langenscheidt

Lemcke, Rohrman y Scherling, 2002, *Berliner Platz II*, Alemania, Langenscheidt

Aufderstraße, Bock, Müller y Müller, 1997, *Themen neu II*, Alemania, Hueber

Funk y Koenig, 1996, *Eurolingua*, Alemania, Cornelsen

Monika Reimann,1998, *Grundstufen- Grammatik*, Alemania, Hueber